

## **A megosztani kívánt nevelési-oktatási módszertani modell, innovációk, az alkalmazott jó gyakorlatok bemutatása**

Jó gyakorlatainkat **óvodai nevelést ellátó intézménytípusoknak** ajánljuk, elsősorban az óvodáskorú gyermekekkel **óvodapedagógusok számára**.

Az intézmény jó gyakorlatainak **eredete** Pedagógiai Programunk, az Integrációs Pedagógiai Rendszer (IPR) és a Zöld Óvoda Program szellemiségéből indul, amelyek nem jelentenek teljes elkülönülést egymástól, hanem egységben épülnek be szakmai dokumentumainkba, az intézmény mindennapi nevelőmunkájába.

Kialakulásukat, témájukat tekintve nagymértékben befolyásolja az intézmény **humán erőforrása**, a pedagógusok további szakképzettségei, továbbképzéseken való részvételeik, személyi attitűdjeik.

Jó gyakorlataink kidolgozásának **elméleti és gyakorlati háttere**:

- a megelőzésre (prevencióra), a korai fejlődés tudatos támogatására szükség van,
- a gyermek öröklött tulajdonságai csak a megfelelő környezeti tényezők és feltételek biztosításával bontakozhatnak ki,
- a tanulási zavarok kialakulása sok esetben azoknál a gyermekeknél is tapasztalható, akiknél állandóan hátrányosan érintő családi háttér húzódik meg.
- az intézményes nevelés alapvető feladata a kultúra átadása,
- a gyermek természetes megnyilvánulási formája a játék és a mozgás,
- az óvodai tevékenységi formák tartalmát a környezeti nevelés témakörei határozzák meg, a komplexitás megvalósulásával,
- a „beszélő környezet” kialakítása által, a gyermeket az óvodába érkezéskor kedvező hatások érik,
- az óvoda a tehetségfejlesztés fontos színtere.

**Célunk** a környezeti fenntarthatósággal, az esélyegyenlőség elősegítésével, a hátrányos és halmozottan hátrányos gyermekek integrálásával, a felzárkóztatást támogató pedagógiai tevékenységeinkkel kapcsolatosan kívánunk módszertani modellt, követendő mintát nyújtani.

További céljaink:

- olyan szakmai programok bemutatása, amelyek adaptálhatók a hazai köznevelés rendszerében működő bármely óvoda számára,
- programjaink olyan feltételrendszerben és szakmai légkörben történjenek, amelyek partnereink elégedettségét szolgálják,
- jó gyakorlataink bemutatásával a pedagóguskompetenciák megjelenésére nyújtunk gyakorlati megoldásokat.

**Támogatói tevékenységünk jó gyakorlataink adaptálásához:**

- gyakorlati bemutatás,
- ismeretátadás,
- szakmai anyagok gyűjteményének készítése adott témakörhöz,
- szakmai dokumentumokhoz való hozzáférés biztosítása
- szükség esetén helyszíni felmérést követő aktív részt vállalás a jó gyakorlat adaptálási folyamatában.

Jó gyakorlataink **alkalmazási területei**:

- Az egészséges életmód alakítása
- Az érzelmi, az erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés
- Verselés, mesélés

- Ének, zene, énekes játék, gyermektánc
- A külső világ tevékeny megismerése
- Munka jellegű tevékenységek
- A tevékenységekben megvalósuló tanulás

Jó gyakorlataink bemutatásának **időigénye** változó, témája meghatározó. Igyekszünk úgy szervezni programjainkat, hogy azok sem a mi intézményünkben, se más intézményből érkező kollégák óvodájában ne okozzon problémát a mindennapos feladatok ellátásában. Leginkább 2 órát vesznek igénybe bemutatóink, ez alól kivétel az Erdei tábor, amely terepgyakorlat lévén 4-5 órás időtartamú.

### Működő jó gyakorlataink

| Megnevezése, bevezetésének időpontja  | Leírás Bevezetésének időpontja   | Megosztás formája                 | Eszköz-igény   |
|---|--|-----------------------------------|--|
| Erdei tábor 2010.   | A nyári időszakban szervezett két hetes jó gyakorlat, amelyben élményszerű tapasztalatokkal bővül a gyermekek ismerete a növény és állatvilág témakörében. | terep-gyakorlat                   | felfedezésekre szolgáló természetes anyagú eszközök                  |
| A kenyér útja 2016.   | A gyermekek megismerkednek a kenyér útjával egészen a búza vetésétől a kenyér sütéséig. Élményszerű tapasztalatokat szereznek a munka folyamatában.        | bemutató foglalkozás              | malom, a kenyér elkészítéséhez szükséges élelmiszerek, régi eszközök |
| Okosító „zene-bona”-Készség-és képességfejlesztés a zenei neveléssel 2016.  | A problémák korai felismerésére, a megelőzésre helyezi a hangsúlyt. Komplex fejlesztési lehetőséget hordoz.  | bemutató foglalkozás, műhelymunka | ritmus-hangszerek  |
| A Zöld Óvoda Program megjelenése az óvodai nevelésben 2019.                 | A Zöld Óvoda Program kritériumrendszerére építve bemutatásra kerül az intézményben folyó nevelőmunka.  | bemutató foglalkozás, előadás     | aktuális témához illeszkedő, projektor, laptop, vetítőtábla          |
| Mesefeldolgozás a drámajáték eszközeivel 2016.                              | Tanítási drámával történő mesefeldolgozás, amely az érzelmi intelligenciát kiemelve, hatékony támogatást nyújt a teljes személyiségfejlesztésre.           | bemutató foglalkozás              | aktuális meséhez illeszkedő eszközök                                 |
| Gyermekjoga az óvodai nevelésben 2018.                                      | A pszichomotorikum és az érzelmi intelligencia fejlesztése gyermekjogával.   | gyakorlat                         | jógaszönyeg  |
| Népi és helyi hagyományok éltetése, átörökítése - Húsvét 2008; Szüret 2017. | Az egész óvodai közösséget érintő szakmai tevékenység. Segítségével a népszokások beágyazódnak a mai gyermekek korába.                                     | bemutató foglalkozás              | a népszokáshoz, munkához kapcsolódó eszközök                         |